

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общепрофессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**г. Ульяновск, 2020 год**

Составитель: Беззубов С.К., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 г. №1196.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМКД) ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл *ОПОП* и является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с примерной программой по специальности от 30.12.2018, номер в реестре 13.02.11-181230пр.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий и/или лабораторных работ, задания по самостоятельному изучению тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	8
3. Содержание дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	55
5 Глоссарий	59
6. Информационное обеспечение дисциплины	61

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы, написание докладов, рефератов, составление презентаций.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины/МДК проводится дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет сдается по билетам, вопросы к которому приведены в конце УМКД, включает сдачу теоретических и практических навыков.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (далее - ОМП);

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей (далее - ВУС) и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (далее - ГО), способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, имеющих ВУС, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ОК 1 -	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 -	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 -	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 -	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 -	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6 -	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 -	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 -	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 -	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10 -	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание дисциплины поможет Вам подготовиться к последующему освоению профессиональных компетенций.

*или*

В таблице приведены профессиональные компетенции, к освоению которых готовит содержание дисциплины.

*или*

Название ПК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины
ПК 1 -	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК 2 -	способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
ПК 3 -	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы (ПК-3);
ПК 4 -	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
ПК 5 -	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);

ПК 6 -	способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
ПК 7 -	способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);
ПК 8 -	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
ПК 9 -	способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
ПК 01 -	способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);
ПК 11 -	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
ПК 12 -	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
ПК 13 -	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);
ПК 14 -	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также познакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 1*

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество</b>
практические занятия	48
Точки рубежного контроля	3
Итоговая аттестация (при наличии)	Дифференцированный зачет

**Желаем Вам удачи!**



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Организация защиты населения

#### Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

**Основные понятия и термины по теме:** *Чрезвычайная ситуация, авария, химическая авария, радиационная авария, токсодоза, пороговая токсодоза, смертельная токсодоза, ПДК, АХОВ, РВ, гидродинамическая авария, стихийное бедствие, ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие.*

*Все понятия и термины должны быть приведены в глоссарии.*

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Общая характеристика ЧС и их источников.
2. ЧС техногенного характера.
3. ЧС природного характера (знать для Самарского региона).
4. ЧС военного характера.
5. Прогнозирование ЧС

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Чрезвычайная ситуация (ЧС) обычно охватывает различные по размерам участки биосферы, или же только отдельные объекты в пределах этих участков. При обеспечении безопасности жизнедеятельности человека важное значение имеют: профилактика, прогнозирование и ликвидация последствий ЧС. Под *источником ЧС* понимают опасное природное явление, опасное техногенное происшествие (аварию) или широко распространенную инфекционную болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений. Источником ЧС может быть и применение современных средств поражения при ведении военных действий (ГОСТ Р22.0.02.94). Классификацию ЧС можно проводить по целому ряду различных признаков:

- по происхождению:
- на ситуации техногенного, антропогенного и природного характера.
- по типам и видам событий, лежащих в основе этих ситуаций;
- по масштабу распространения, по сложности обстановки (например, так классифицируют крупные пожары), по тяжести последствий.

В основу классификации положены масштабы ЧС (ПП РФ № 304 2007 год).

ЧС, в том числе аварии на промышленных объектах в своем развитии проходят пять условных типовых фаз:

- первая — накопление отклонений от нормального состояния или процесса;
- вторая — инициирование чрезвычайного события (аварии, катастрофы или стихийного бедствия). В период аварии на производстве предприятие или его часть переходят в нестабильное состояние, когда появляется фактор неустойчивости. Этот период можно назвать «аварийной ситуацией» — авария еще не произошла, но предпосылки налицо. В

этот период в ряде случаев еще может существовать реальная возможность либо ее предотвратить, либо существенно уменьшить ее масштабы;

- третья — процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов. В период аварии на производстве происходит высвобождение энергии, вещества; такая авария может носить разрушительный характер;
- четвертая — выход аварии за пределы территории предприятия и действие остаточных факторов поражения;
- пятая — ликвидация последствий аварии или стихийного бедствия; проведение спасательных работ в очаге аварии или в районе.

С целью осуществления контроля за соблюдением мер безопасности, оценки достаточности и эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах Правительство РФ Постановлением от 1 июля 1995 г. № 675 «О декларации безопасности промышленного объекта РФ» ввело для предприятий, учреждений, организаций и других юридических лиц всех форм собственности, имеющих в своем составе производства повышенной опасности, обязательную разработку *декларации промышленной безопасности*.

#### **ЧС техногенного характера**

Причины аварий: Технологий производства;

Правил эксплуатации;

Мер безопасности;

Ошибок, допущенных при проектировании, строительстве, сооружении или изготовлении оборудования, станков...;

Низкой трудовой дисциплины;

В результате стихийного бедствия.

Виды аварий: - производственные; - химические; - радиационные; - гидродинамические: - энергетические; - транспортные; - магистральные; - пожары; - разрушение зданий и сооружений; - ЖКХ.

Наиболее опасны аварии на предприятиях, производящих, использующих или хранящих радиоактивные и ядовитые вещества, взрыво- и огнеопасные материалы. Аварии на подобных предприятиях (заводы и комбинаты химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей и ядерной промышленности) могут сопровождаться выбросом в атмосферу ядовитых веществ. Попадая в атмосферу, летучие ядовитые вещества в газообразном или парообразном состоянии образуют зоны химического заражения, размеры которых могут достигать нескольких десятков, а иногда и сотен километров.

Крупными запасами АХОВ, главным образом хлора, аммиака, фосгена, синильной кислоты, сернистого ангидрида, располагают химические, целлюлозно-бумажные и перерабатывающие комбинаты, заводы минеральных удобрений, черной и цветной металлургии, а также хладокомбинаты, пивзаводы, кондитерские фабрики, овощебазы и водопроводные станции.

Для характеристики токсических свойств АХОВ используют понятия: ПДК — предельно допустимый уровень концентрации, пороговая и смертельная токсодозы(токсические дозы).

*Токсодоза*—зависит от пути попадания вещества в организм, от его свойств, степени токсичности, а также от состояния организма в момент воздействия вещества.

*Степень токсичности* — показатель, характеризующий возможное неблагоприятное влияние на человека данного вещества при продолжительном контакте.

Радиоактивное заражение. Большую угрозу для здоровья и жизни человека представляют аварии на заводах ядерной промышленности, атомных энергетических установках, в хранилищах ядерных материалов и отходов. Аварии могут сопровождаться пожарами и взрывами.

В результате аварий на радиационно опасных объектах в атмосферу выбрасываются РВ, распространяющиеся под воздействием ветра на значительные расстояния. Выпадая из облаков, РВ образуют зону радиоактивного загрязнения. При определенных концентрациях загрязнения местности проживание на ней становится опасным для жизни.

Радиоактивное загрязнение и радиационное воздействие (облучение) — основные поражающие факторы радиационной аварии.

Различают радиационное облучение внешнее и внутреннее. При внешнем облучении источник радиационного воздействия находится вне живого организма. В этом случае следует быстро покинуть зараженную зону или спрятаться в укрытии. Внешнее облучение значительно поглощается стенами зданий и одеждой.

При внутреннем облучении радиоактивные вещества с пылью, воздухом, пищей и водой попадают внутрь организма. Внутреннее облучение — это основная угроза для жизни людей, оказавшихся в зоне радиоактивного заражения.

Для защиты от облучения используют йодную профилактику: таблетки йодистого калия. Принимать его следует ежедневно в течение первой недели по одной таблетке. Если таблеток нет, можно принять 3-5 капель 5%-ного раствора йода на стакан воды. Принимать равными частями 3 раза в день.

### **ЧС природного характера**

По локализации стихийные бедствия делятся на группы:

1. Литосферные или геологические (землетрясение, вулканическое извержение, оползень, сель, снежная лавина);
2. Гидросферные, или гидрогеологические (наводнение, цунами, шторм);
3. Атмосферные, или метеорологические (смерч, буря, гроза, ураган);
4. Природные пожары (лесные, степные, торфяные);
5. Биологические (эпидемия, эпизоотия, эпифитотия);
6. Космические (астероиды, излучение).

Общие закономерности стихийных бедствий:

- Для каждого СБ характерна определенная пространственная приуроченность;

- Чем больше мощность природного явления, тем реже оно случается;
- Всем СБ предшествуют специфические признаки, или предвестники;
- При всей неожиданности, СБ могут быть предсказаны;
- Могут быть предусмотрены защитные мероприятия от СБ.

Об угрозе СБ население оповещается. В информации указывается: - Предполагаемый характер бедствия; - Его масштабы; - Время и место возникновения; - Возможные последствия; - Рекомендации о действиях населения до и после СБ.

### **ЧС военного характера**

Виды средств поражения при военных ЧС:

1 Оружие массового поражения:

- А) Ядерное оружие;
- Б) Химическое оружие;
- В) Бактереологическое (биологическое) оружие;
- Г) Зажигательное оружие;
- Д) Боеприпасы объемного взрыва.

2. Высокоточное оружие.

3. Боеприпасы в обычном снаряжении (бомбы, снаряды, мины, ракеты, стрелковые).

4 Холодное оружие.

При ядерном взрыве действуют пять поражающих факторов: ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

При ядерном взрыве местность заражается радиоактивными веществами неравномерно. В зависимости от степени заражения и опасности поражения людей след делится на четыре зоны: А — умеренного, Б - сильного, В — опасного, Г — чрезвычайно опасного заражения.

Дозы излучения за время полного распада таковы: на внешней границе зоны А — 40 рад, на внутренней — 400 рад. На внешней границе зоны Б — 400 рад, на внутренней — 1200 рад. На внешней границе зоны В — 1200 рад, на внутренней — 4000 рад. На внешней границе зоны Г — 4000 рад (в середине зоны — 10 000 рад и более).

В результате воздействия ионизирующих излучений у людей возникает лучевая болезнь. Различают четыре степени лучевой болезни: первая, или легкая (100-200 бэр), вторая, или средней тяжести (200-400 бэр), третья, или тяжелая (400-600 бэр), четвертая, или крайне тяжелая (более 600 бэр), при этом доза свыше 700 бэр, как правило, приводит к смертельному исходу, а в случае более 1000 бэр наблюдается молниеносная форма лучевой болезни и гибель в первые сутки.

Главными компонентами химического оружия являются боевые отравляющие вещества (ОВ), средства их доставки и применения (носители), приборы управления. Отравляющими веществами снаряжаются ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины.

При применении ОВ могут находиться в парообразном (газообразном), аэрозольном (дым, туман, морось) или капельно-жидком состоянии.

По воздействию на организм человека отравляющие вещества делятся на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общедовитые, раздражающие и психохимические.

В качестве бактериальных средств биологического оружия могут быть использованы возбудители различных особо опасных инфекционных заболеваний. Признаки применения бактериологического оружия:

- глухой в отличие от обычных боеприпасов звук разрыва снарядов и бомб;
- наличие в местах разрывов крупных осколков и отдельных частей боеприпасов;
- появление капель жидкости или порошкообразных веществ на местности;
- необычное скопление насекомых и клещей в местах разрыва боеприпасов и падения контейнеров;
- массовые заболевания людей и животных.

Зажигательное оружие подразделяется на: зажигательные смеси (напалмы); металлизированные зажигательные смеси на основе нефтепродуктов (пирогель); термит и термитные составы; белый фосфор.

### **Прогнозирование ЧС**

При определении влияния поражающих факторов источников ЧС на жизнедеятельность населения, работу объектов экономики и действия сил ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при обосновании и принятии мер защиты выявляется и оценивается обстановка, складывающаяся при ЧС.

Под выявлением обстановки понимается сбор и обработка исходных данных о ЧС, определение размеров зон чрезвычайных ситуаций и нанесение их на карту (план).

Под прогнозной оценкой обстановки понимается определение влияния поражающих факторов источников ЧС на работу объектов экономики, жизнедеятельность населения и действия сил ликвидации ЧС. Оценка обстановки включает выбор оптимальных действий сил ликвидации ЧС, работы объектов экономики и жизнедеятельности населения, анализ полученных результатов и выбор наиболее целесообразных вариантов действий, которые при условии выполнения поставленных задач обеспечивают минимальные потери (исключают потери).

Выявление и оценка обстановки осуществляется в 3 этапа:

1 этап — заблаговременное выявление и оценка обстановки по прогнозу, по оценочным параметрам ЧС с учетом преобладающих среднегодовых метеоусловий. Основанием для этого являются сведения, полученные от соответствующих министерств, ведомств и органов гидрометеослужбы. Полученные результаты необходимы для планирования мероприятий по защите населения и территорий.

2 этап — выявление и оценка обстановки по прогнозу после ЧС. Основанием для прогнозирования являются данные, поступившие от вышестоящих, подчиненных и взаимодействующих органов управления ГОЧС, объектов экономики и подчиненных сил разведки, наблюдения и контроля, с учетом

реальных метеорологических данных. Полученные результаты необходимы для принятия председателями КЧС разных уровней решений по защите населения и территорий, а также для уточнения задач органам разведки и проведения неотложных защитных мероприятий.

3 этап — выявление и оценка фактической обстановки (по данным разведки). Основанием для этого являются данные, полученные от органов разведки, наблюдения и контроля. Полученные данные необходимы для уточнения ранее принятых решений по защите населения и проведения работ по ликвидации ЧС.

### **Практические занятия**

- Уметь рассчитывать, когда туча с АХОВ дойдет (рассеется) до техникума от источника ЧС и какие действия необходимо организовать для защиты.
- Уметь применять приборы: - химической разведки – ВПХР; - радиационной разведки: ДП-5В, ДП-24, ИД-1, ИД-11, бытовые дозиметры типа РМ

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Изучить определения.
2. Изучить содержание ЧС, характерных для Самарской области.
3. Изучить поражающие факторы военных ЧС.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- устный опрос,
- тест,
- проверка решения задач,

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основные понятия и термины по теме:** РСЧС, Гражданская оборона, силы ГО, службы ГО, НАСФ.

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Структура, назначение и задачи РСЧС.
2. Структура, назначение и задачи ГО.
3. Задачи МЧС.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Задачи защиты населения в РФ выполняют:

- в мирное время – Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- в военное время – Гражданская оборона (ГО).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)**

**РСЧС** – это государственная система, объединяющая органы управления, силы и средства для решения вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

**Основные задачи РСЧС:**

- разработка и реализация правовых и экономических норм;
- осуществление целевых и научно-технических программ;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств ликвидации ЧС;
- сбор и обработка информации;
- подготовка населения к действиям при ЧС;
- прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля;
- ликвидация ЧС;
- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- проведение гуманитарных акций;
- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от ЧС, в том числе лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации...

**РСЧС состоит из:**

- 2 подсистем (функциональных и территориальных);
- имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый;
- и 3 режима функционирования (повседневной деятельности, повышенной готовности, режим ЧС).

Функциональные подсистемы РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти и в порученных им отраслях экономики.

Территориальные подсистемы РСЧС создаются в субъектах РФ и состоят из звеньев, соответствующих административно - территориальному делению этих территорий.

**Каждый уровень РСЧС имеет:**

- координирующие органы,
- постоянно действующие органы управления,
- органы повседневного управления,
- силы и средства,
- системы связи, оповещения, информационного обеспечения (ОКСИОН),
- резервы финансовых и материальных ресурсов.

В состав сил и средств РСЧС входят силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций. Подразделяются: - на силы наблюдения и контроля; - силы ликвидации ЧС (писать из учебника).

В организациях создаются:

- в мирное и военное время – нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ);

- в военное время – нештатные формирования гражданской обороны (НФГО);

НАСФ (НФГО) создаются в организациях по территориально-производственному признаку. В них входят граждане мужского пола в возрасте от 18 до 60 лет, женского – от 18 до 55, за исключением: - беременных, - инвалидов, - женщин с детьми до 8 лет, - женщин, имеющих среднее или высшее медицинское образование с детьми до 3 лет.

Структура ГО техникума:

- 1 Руководитель ГО – директор техникума (Ткачѳв Константин Тимофеевич).
- 2 Уполномоченный на решение вопросов по делам ГО и ЧС (Фесюн Сергей Иванович).
- 3 НФГО: - санитарное звено (4 чел.) – 4 шт.; - пост радиационного и химического наблюдения (3 чел.).
- 4 Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (председатель – Сакеев Андрей Николаевич).
- 5 Эвакуационная комиссия (председатель – Сторожилов Олег Викторович).

## **Гражданская оборона (ГО)**

**Гражданская оборона** - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Является составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения и народного хозяйства страны от ОМП и других современных средств нападения противника, а также для проведения АСДНР в очагах поражения и зонах катастрофического, затопления.

Общее руководство ГО в стране возложено на Правительство РФ. Руководителем ГО России является Председатель Правительства РФ. Министр РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) - является по должности первым заместителем руководителя ГО РФ.

**Введение ГО в действие** осуществляется с момента объявления состояния войны или введения военного положения Президентом РФ на всей территории страны или в отдельных местностях.

### **Основные задачи ГО:**

- обучение населения способам защиты от опасностей;
- оповещение населения об опасностях;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае ...;
- первоочередное обеспечение населения, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное



предоставление жилья и принятие других необходимых мер борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в пострадавших районах;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО....

**ГО состоит из:**

- органы управления;
- силы ГО;
- службы ГО;

Органы управления:

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| - федеральные     | МЧС;                           |
| - региональные    | региональные центры ГОиЧС;     |
| - территориальные | органы гражданской защиты;     |
| - местные         | органы гражданской защиты;     |
| - - объектовые    | штабы ГО, уполномоченные лица. |

Силы ГО — воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО, организационно объединенные в войска ГО, а также НАСФ (НФГО).

В организациях создаются:

- в мирное и военное время – нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ);
- в военное время – нештатные формирования гражданской обороны (НФГО); (см. РСЧС)

Службы ГО предназначены для организации мероприятий ГО, включая подготовку сил и средств.

**Практические занятия - «не предусмотрено».**

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Изучить определения РСЧС, ГО.
2. Изучить задачи ГО и РСЧС.
3. Изучить силы ГО.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- *устный опрос,*
- *тест,*

Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

**Основные понятия и термины по теме:** ГП-7, ИП-5, ОЗК, АИ-2.

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Способы защиты населения.
2. Содержание способов защиты населения.
3. Классификация и применение СИЗ.
4. Назначение и порядок применения приборов радиационной и химической разведки РХР).

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

#### **Способы защиты населения:**

1. Оповещение
2. Эвакуация в безопасные районы
3. Инженерная защита
4. Выдача населению Средств индивидуальной защиты (СИЗ)
5. Специальная обработка (санитарная)
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)
7. Тушение пожаров
8. Первая медицинская помощь
9. Медико-санитарная защита
10. Радиационная химическая и биологическая защита (РХБЗ)
11. Антитеррористическая защищенность
12. Обучение населения способам защиты в ЧС...

Эвакуационные мероприятия могут начаться немедленно при угрозе или возникновении ЧС и в военное время. Вид и характер зависят от многих факторов: наличия времени после получения сигнала оповещения, степени опасности для жизни людей, длительности воздействия угрожающих факторов ЧС и др. С учетом анализа и оценки складывающейся (сложившейся) обстановки могут быть приняты решения:

- провести эвакуацию внутри объекта (перемещение людей из здания в здание, с нижних этажей на верхние или наоборот, укрытие в защитных сооружениях);
- вывести персонал за пределы объекта;
- применить комбинированный метод (к примеру, укрыть людей на нижних этажах с последующим выводом за пределы объекта).

Вывод за пределы объекта (города) включает:

- сборные эвакуационные пункты;
- маршруты передвижения;
- способы передвижения;
- пункты встречи граждан;
- пункты размещения граждан.

#### Инженерная защита

Включает оборудование, оснащение и предоставление населению средств коллективной защиты: - убежища, - укрытия.

#### Классификация СИЗ:

##### 1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

###### А) противогазы:

- фильтрующие (ГП-5, ГП-7...)
- изолирующие (ИП-5, ИП-6...)
- промышленные (ППФ-75, ППФ-88, ПФМ-1...)
- детские (ПДФ-2, КЗД)

###### Б) респираторы:

- противопыльные (Р-2, У-2...)
- противохимические (РПГ-47, РУ-60...)
- промышленные (Кама, БРИЗ...)

###### В) Самоспасатели:

- фильтрующие (Феникс, ГДЗК...)
- изолирующие (СПИ-1, СПИ-20...)

###### Г) Противопыльные тканевые маски (ПТМ-1).

###### Д) ватно-марлевые повязки и другие подручные средства.

##### 2 Средства защиты кожи:

###### А) костюмы, комбинезоны (Л-1, Корунд, КИХ...)

###### Б) комплекты (ОЗК, КЗО...)

###### В) подручные средства.

##### 3 Медицинские:

###### А) индивидуальная аптечка (АИ-2, АИ-4, Юнита...)

###### Б) индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1 – ИПП-15)

###### В) индивидуальный противохимический пакет ( ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11)

Специальная обработка войск заключается в проведении дегазации, дезактивации и дезинфекции людей, продуктов питания, техники, средств индивидуальной защиты, одежды и других материальных средств, местности, жилища, сельскохозяйственных растений и животных..

Она бывает частичная и полная.

Под дегазацией (дезинфекцией) понимается обезвреживание или удаление отравляющих веществ с зараженных поверхностей (уничтожение микробов или разрушение токсинов).

Под дезактивацией понимается удаление с зараженных поверхностей радиоактивных веществ.

Частичная специальная обработка проводится по распоряжению руководителей организаций и органов местного самоуправления. Она

проводится после выхода с зараженной местности, а при необходимости и на ней работниками организаций с использованием табельных и местных средств и включает:

при заражении отравляющими веществами—немедленную дегазацию кожных покровов человека, обмундирования, лицевой части противогаза, отдельных участков наружной поверхности техники, с которыми работник постоянно соприкасается в ходе работы;

при заражении радиоактивными веществами—деактивацию кожных покровов человека, обмундирования, обуви, средств индивидуальной защиты;

при заражении биологическими (бактериальными) средствами—дезинфекцию кожных покровов (лица, шеи, рук) человека.

Полная специальная обработка проводится на маршрутах движения, а также в районах специальной обработки, которые назначаются по возможности на незараженной местности.

АСДНР:

А) аварийно-спасательные работы:

- радиационная и химическая разведка;
- отключение газо- электро- -водо- теплоснабжения);
- тушение пожаров;
- поиск и вывод пострадавших;
- разбор завалов;
- поиск и вынос пострадавших;
- первая медицинская помощь;
- специальная обработка;
- обогрев пострадавших;
- обеспечение водой;
- эвакуация пострадавших...

Б) Неотложные работы:

- разбор завалов;
- поиск и вынос пострадавших;
- организация медицинского обеспечения;
- кормление населения;
- предоставление временного жилья;
- восстановление зданий, газо- электро- -водо- теплоснабжения и канализации...

**Измеритель мощности дозы ДП-5В** предназначен для измерения уровня гамма-радиации и радиоактивного заражения различных предметов или объектов по гамма-излучению и позволяет обнаружить бета-излучение.

В комплект прибора входят измеритель мощности дозы ДП-5В в футляре, блок детектирования, два раздвижных ремня, удлинительная штанга, делитель напряжения прибора к внешнему источнику постоянного тока напряжением 12 или 24 В, головные телефоны, запасное имущество, техническое описание с инструкцией по эксплуатации, формуляр и укладочный ящик.

**Комплект измерителей дозы ДП-24** предназначен для измерения экспозиционной дозы гамма-излучения. Он состоит из 5 шт. измерителей дозы ДКП-50А, зарядного устройства ЗД-5, технического описания, инструкции по эксплуатации и формуляра. Комплект размещен в укладочном ящике. Измеритель дозы ДКП-50А обеспечивает регистрацию экспозиционной дозы гамма-излучения в диапазоне от 2 до 50 Р. Отсчет измеряемых доз производится по шкале, расположенной внутри дозиметра. Подготовка прибора к работе включает подключение источника питания и заряд измерителей дозы.

**комплект измерителей дозы ИД-1** предназначен для измерения поглощенной дозы гамма-излучения. Он состоит из 10 измерителей дозы ионизационного типа, зарядного устройства ЗД-6, технического описания, инструкции по эксплуатации и формуляра. Комплект размещен в укладочном ящике. Измеритель дозы ИД-1 обеспечивает регистрацию дозы гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 20 до 500 рад. Отсчет измеряемых доз производится по шкале, расположенной внутри дозиметра.

**Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)** предназначен для определения в воздухе, на местности и на боевой технике Ви-газов, зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты и хлорциана.

Войсковой прибор химической разведки состоит из корпуса с крышкой и размещенных в нем ручного насоса, бумажных кассет с индикаторными трубками, противодымных фильтров, насадки к насосу, защитных колпачков, электрофонаря, грелки и патронов к ней.

Кроме того, в комплект прибора входят лопатка, инструкция-памятка по работе с прибором, инструкция-памятка по определению ОВ типа зоман и инструкция по эксплуатации прибора.

#### **Практические занятия:**

- Уметь применять средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты.
- Уметь применять приборы: - химической разведки – ВПХР; - радиационной разведки: ДП-5В, ДП-24, ИД-1, ИД-11, бытовые дозиметры типа РМ.

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Изучить назначение и устройство убежищ.
2. Изучить назначение и устройство укрытий.
3. Изучить бытовой дозиметр типа РМ.

#### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- устный опрос,
- тест,
- проверка выполнения нормативов,

## Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

**Основные понятия и термины по теме:** *Устойчивость объекта.*

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Основные понятия.
2. Содержание устойчивости и функционирования объектов экономики в ЧС.

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Под устойчивостью любой технической системы понимают возможность сохранения ею работоспособности при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии.

Под устойчивостью работы промышленного объекта понимают способность объекта выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях ЧС, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения.

Для объектов не связанных с производством материальных ценностей (транспорт, связь, ЛЭП...) устойчивость определяется его способностью выполнять свои функции.

Повышение устойчивости технических систем и объектов главным образом достигается организационно-техническими мероприятиями, которым всегда предшествует исследование устойчивости конкретного объекта.

На первом этапе исследования:

- анализируют устойчивость и уязвимость его элементов в условиях ЧС;
- оценивают опасность выхода из строя или разрушения элементов или всего объекта в целом.

Анализ включает:

- надежность установок и технических комплексов;
- последствия аварий отдельных систем производства;
- распространение ударной волны по территории предприятия при взрывах сосудов, коммуникаций, ядерных зарядов и т. п.;
- распространение огня при пожарах различных видов;
- рассеивание веществ, высвобождающихся при ЧС;
- возможность вторичного образования токсичных, пожаро- и взрывоопасных смесей и т. п.

Оценка опасностей может производиться с применением различных методов анализа повреждений и дефектов, в т. ч. И с построением дерева событий.

На втором этапе исследования: разрабатывают мероприятия по повышению устойчивости объекта и подготовке объекта к восстановлению после ЧС.

Эти мероприятия составляют основу плана-графика повышения устойчивости объекта.

В плане указывают:

- объем и стоимость планируемых работ;
- источники финансирования;
- основные материалы и их количество;
- машины и механизмы;
- рабочую силу;
- ответственных исполнителей;
- сроки выполнения и т. д.

На устойчивость объекта влияют:

- характер застройки территории;
- окружающие объект смежные производства;
- транспортные магистрали;
- естественные условия прилегающей местности

При оценке внутренней планировки территории объекта определяют:

- плотность и тип застройки на возможность образования пожаров;
- образование завалов входов в убежище и проходов между зданиями;
- участки, где возникают вторичные факторы поражения (СДЯВ, ВВ, ЛВЖ, взрывоопасные устройства).

При этом прогнозируют последствия следующих процессов:

- утечка тяжелых и легких газов или токсичных дымов;
- рассеивание продуктов сгорания во внутренних помещениях;
- нагрев и испарение жидкостей в бассейнах и емкостях;
- воздействие на человека продуктов горения и иных химических веществ;
- радиационный теплообмен при пожарах;
- взрывы паров ЛВЖ;
- образование ударной волны при взрыве сосудов под давлением, в открытых помещениях;
- распространение пламени в зданиях, сооружениях...

При исследовании систем управления производством на объектах изучают:

- расстановку сил и состояние ПУ и надежность узлов связи;
- определение источников пополнения рабочей силы;
- анализируют возможности взаимозаменяемости руководящего состава объекта.

**Практические занятия:** - *не предусмотрено.*

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Изучить Документы по теме, используя Интернет.

### **Форма контроля самостоятельной работы:**

- устный опрос,
- контрольная работа по темам 1-4.

## **Раздел 2 Основы военной службы**

### **Тема 2.5 Основы обороны государства**

**Основные понятия и термины по теме:** *Родина, объединение, соединение, воинская часть, вид ВС РФ, род войск.*

#### **План изучения темы:**

1. Национальная безопасность РФ.
2. Структура, задачи и назначение ВС РФ, видов и родов войск.

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Любовь к Родине воспитывается с рождения в семье, обществе, государстве. Так рождается гражданин, так формируется патриот. Преданность Родине – самое важное и дорогое в характере и моральном облике гражданина России, воинов нашей армии. Поэтому во все времена жестоко карались измена Родине и нарушение воинского долга.

У каждого государства есть интересы, важные для всех социальных слоев общества, какой бы национальности они ни были, какого бы вероисповедания бы не поддерживались. Такие интересы называются национальными.

**Национальные интересы Российской Федерации** – это совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства во всех сферах жизни и деятельности.

Основные сферы: экономическая, пограничная, экологическая, политическая, военная, социальная, культурная, духовная, информационная, международная...

Национальные интересы России носят долгосрочный характер, они определяют основные цели страны на ее историческом пути, формируют задачи внутренней и внешней политики государства.

Согласно ФЗ «Об обороне»: **“В целях обороны создаются ВС РФ... К обороне привлекаются ВВ МВД РФ, войска ГО, другие войска и формирования”**. Согласно ст. 10 ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ. **ВС РФ предназначены для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также для выполнения задач в соответствии с ФКЗ, ФЗ и международными договорами РФ.** Согласно Военной доктрине, **важнейшая из задач ВС РФ** является обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения войн и осуществления союзнических обязательств.



Руководство ВС РФ осуществляет Президент РФ – Верховный Главнокомандующий ВС РФ.

Непосредственное управление ВС РФ осуществляет министр обороны через Министерство обороны РФ.

### **Структура Вооруженных сил России:**

#### **Структура ВС РФ:**

- Управление МО
- Генеральный штаб
- Виды ВС
- Рода войск
- Спец. Войска
- Тыл

#### **Виды ВС:**

- Сухопутные войска
- ВКС
- ВМФ

#### **Рода войск:**

- РВСН
- ВДВ

#### ***Сухопутные войска:***

- мотострелковые;
- танковые;
- РВиА;
- ПВО;
- армейская авиация;
- специальные: - развед.;- инжен.; - РХБЗ;- связь;  
- РЭБ;- техн.; - топо.; - гидрометеорол.

#### ***ВМФ:***

##### **Рода войск:**

- Надводные силы;
- Подводные силы;
- Морская авиация;
- сухопут. и берегов. войска

##### **Флота:**

- Балтийский;
- Северный;
- Тихоокеанский;
- Черноморский.

#### ***ВКС:***

##### **Рода войск:**

- космические;
- дальняя авиация;
- фронтовая авиация;
- в/транспортная авиация;
- ЗРВ;
- РТВ;
- авиация ПВО

##### **Рода авиации:**

- бомбардировочная;
- штурмовая;
- истребительная;
- разведывательная;
- транспортная;
- специальная.

**Тыл** обеспечивает: продовольственное, вещевое, медицинское, торгово-бытовое, санитарное, ГСМ обеспечение войск.

**Практические занятия** - не предусмотрены.

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Военные реформы Ивана IV
2. Военные реформы Петра-I
3. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- устный опрос,
- тест,

Тема 2.6 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

**Основные понятия и термины по теме:** *Правовая основа воинской обязанности и военной службы, Что предусматривает военная служба.*

**План изучения темы:**

1. Воинская обязанность граждан РФ.
2. Права военнослужащих.
3. Воинская служба.
4. Отсрочки и освобождение от военной службы.
5. Альтернативная гражданская служба.
6. Обязанности и ответственность военнослужащих, Воинская дисциплина.
7. Международное право (право войны).

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Воинская обязанность и военная служба**

**Правовую основу составляют:** Конституция РФ, федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»..., Указы Президента, общевоинские Устава ВС РФ, Постановления Правительства, Приказы МО и командиров.

Согласно ст. 59 Конституции РФ:

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.
2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

К военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации относятся офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, сержанты, старшины, солдаты и матросы, поступившие на военную службу по контракту (далее — военнослужащие, проходящие военную службу по контракту); сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, а также курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения контракта (далее — военнослужащие, проходящие военную службу по призыву).

Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание. Воинские звания подразделяются на войсковые и корабельные (приложение 3).

Военнослужащие пользуются установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами с ограничениями, определяемыми условиями военной службы, и с учетом действующего законодательства. На них возлагаются конституционные, другие общегражданские обязанности, а также общие, должностные и специальные обязанности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации содержание и объем прав, обязанностей и ответственности военнослужащих зависят от того, находятся ли они при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) или нет.

**Под исполнением военнослужащими обязанностей военной службы понимается:**

участие в боевых действиях; исполнение должностных обязанностей; несение боевого дежурства (боевой службы); участие в учениях и в походах кораблей; нахождение на территории воинской части в течение установленного распорядком дня служебного времени или если это вызвано служебной необходимостью; нахождение в служебной командировке или на лечении; следование к месту службы, лечения или обратно; прохождение военных сборов; нахождение в плену (кроме случаев добровольной сдачи в плен), в положении заложника или интернированного; безвестное отсутствие — до признания военнослужащего безвестно пропавшим или объявления умершим в установленном законом порядке; защита жизни, здоровья, чести и достоинства личности; оказание помощи правоохранительным органам в обеспечении законности и правопорядка; иные действия военнослужащего, признанные судом совершенными в интересах общества и государства.

**Не признаются исполняющими обязанности военной службы**

военнослужащие, добровольно приведшие себя в состояние наркотического или токсического опьянения; совершающие предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные Деяния; совершающие самоубийство или покушение на самоубийство, если указанные действия не были вызваны болезненным состоянием или доведением до самоубийства; при нахождении вне расположения воинской части на отдыхе, в увольнении или отпуске, а также при самовольном нахождении вне расположения воинской части или установленного за пределами воинской части места службы, за исключением случаев нахождения в плену, в положении заложника или интернированного, иных действий, признанных судом совершенными в интересах общества и государства.

При необходимости военнослужащий по приказу командира (начальника) обязан приступить к исполнению обязанностей военной службы в любое время.

Военнослужащие при исполнении обязанностей военной службы являются представителями государственной власти и находятся под защитой государства.

**Воинская обязанность граждан Российской Федерации** предусматривает:

воинский учет;  
обязательную подготовку к военной службе;  
призыв на военную службу;  
прохождение военной службы по призыву;  
пребывание в запасе;  
призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Граждане обязаны состоять на воинском учете**, за исключением граждан: освобожденных от исполнения воинской обязанности в соответствии с настоящим Федеральным законом;

проходящих военную службу или альтернативную гражданскую службу;  
отбывающих наказание в виде лишения свободы;  
женского пола, не имеющих военно-учетной специальности;  
постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

Воинский учет граждан осуществляется по месту их жительства военными комиссариатами и по месту работы.

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссией по постановке граждан на воинский учет, создаваемой в районе, городе без районного деления или ином равном им муниципальном (административно-территориальном) образовании..  
Должностные лица организаций или образовательных учреждений обязаны обеспечивать гражданам, работающим или обучающимся в указанных организациях или учреждениях, возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет.

**Обязательная подготовка гражданина к военной службе** предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование.

## **Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:**

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах ВС РФ;
- обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственном, муниципальном или имеющем государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования.

## **Призыву на военную службу подлежат:**

а) граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

Сроки призыва: - весенний – с 1 апреля по 15 июля;

- осенний с 1 октября по 31 декабря.

## **Призыв включает:**

- 1 явку в военкомат на призывную комиссию;
- 2 явку в военкомат для прохождения медицинского освидетельствования;
- 3 явку в военкомат для отправки в воинскую часть;
- 4 следование к месту службы.

Врачи, руководящие работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу, по результатам медицинского освидетельствования дают заключение о годности указанных граждан к военной службе по следующим категориям:

А - годен к военной службе;

Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

В - ограниченно годен к военной службе;

Г - временно не годен к военной службе;

Д - не годен к военной службе.

## **Статья 23.**

Освобождение от призыва на военную службу.

### **1. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) проходящие или прошедшие военную службу в РФ;

в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

г) прошедшие военную службу в другом государстве;

### **2. Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:**

а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень кандидата наук или доктора наук;

б) являющиеся сыновьями (родными братьями):

военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы,

погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, после увольнения с военной службы либо после окончания военных сборов.

3. **Не подлежат призыву** на военную службу граждане:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Статья 24.

Отсрочка от призыва граждан на военную службу

1. **Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется** гражданам:

а) признанным в установленном настоящим Федеральным законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, - на срок до одного года;

б) занятым постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также при условии, что последние не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются по состоянию здоровья в соответствии с заключением органа государственной службы медико-социальной экспертизы по месту жительства граждан, призываемых на военную службу, в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) или являются инвалидами первой или второй группы, достигли пенсионного возраста по старости или не достигли возраста 18 лет;

в) имеющим ребенка, воспитываемого без матери;

г) имеющим двух и более детей;

д) имеющим ребенка в возрасте до трех лет;

е) мать (отец) которых кроме них имеет двух и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

ж) поступившим на работу по специальности непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования на условиях полного рабочего дня в государственные организации, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации, - на время этой работы;

з) окончившим государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и проходящим службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральных органах налоговой полиции и таможенных органах Российской Федерации, а также обучающимся в

образовательных учреждениях указанных органов или окончившим данные образовательные учреждения и получившим специальные звания, - на время службы в этих органах.

**2. Право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют также граждане:**

**а)** обучающиеся по очной форме обучения в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования, - на время обучения. (далее по Закону);

Право на указанную отсрочку от призыва на военную службу предоставляется не более двух раз (для получения профессионального образования данного и более высокого уровня в любых двух из указанных типов образовательных учреждений).

Граждане имеют право на отсрочку для получения профессионального образования в случае повторного поступления в образовательные учреждения профессионального образования данного уровня, а также в случаях однократного использования академического отпуска или однократного перевода в другое образовательное учреждение профессионального образования данного уровня, если ранее указанная отсрочка им предоставлялась не более одного раза;

**б)** получающие после вузовское профессиональное образование по очной форме обучения в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях, имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования, - на время обучения и защиты квалификационной работы;

**в)** имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных сельских образовательных учреждениях, - на время этой работы;

**д)** которым это право дано на основании указов Президента Российской Федерации.

### **Служба по призыву**

**Время службы по призыву – 12 месяцев.**

Не входит в срок службы:

- самовольное оставление воинской части;
- дисциплинарный арест с содержанием на гауптвахте;
- служба в дисциплинарной части.

**Виды обязанностей военнослужащих:**

- общие;

- должностные;
- специальные.

#### **Виды ответственности военнослужащих:**

- дисциплинарная;
- материальная;
- административная;
- уголовная;
- гражданско-правовая.

#### **Общие обязанности военнослужащих**

16. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели.

#### **Военнослужащий обязан:**

- быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

#### **Служба по контракту**

##### **Заключение контракта о прохождении военной службы**

1. Контракт о прохождении военной службы вправе заключать:
  - военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт;
  - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослужившие не менее 3 месяцев;
  - граждане, пребывающие в запасе;



- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
- другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами Президента РФ.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям. Для определения соответствия гражданина установленным требованиям проводятся медицинское освидетельствование и мероприятия по профессиональному психологическому отбору.

На военную службу по контракту может быть принят гражданин, признанный годным к военной службе или годным к военной службе с незначительными ограничениями.

Мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся специалистами по профессиональному психологическому отбору в порядке, определяемом Положением о порядке прохождения военной службы. По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности гражданина к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях:

- рекомендуется в первую очередь - первая категория;
- рекомендуется - вторая категория;
- рекомендуется условно - третья категория;
- не рекомендуется - четвертая категория.

#### **Возраст заключения 1 контракта:**

- А) для граждан РФ – от 18 до 35 лет (40);
- Б) для иностранных граждан – от 18 до 30 лет.

**Срок службы** при заключении первого контракта – 5 лет.

#### **Как стать офицером Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**Офицерский состав** — это административно-правовая категория лиц, имеющих военную и военно-специальную подготовку (образование и персонально присвоенное офицерское звание). Офицерский корпус — это становой хребет любой армии, главный организатор и непосредственный исполнитель задач в области военного строительства, обеспечения обороны и безопасности страны. Именно на офицерском составе, его выдержке, стойкости, самоотверженности, профессионализме, порядочности, преданности Отечеству держалась во все времена и держится сегодня боеготовность, управляемость и стабильность Вооруженных Сил.

Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации по различным специальностям осуществляется в основном в военных образовательных учреждениях профессионального образования. В

настоящее время военные образовательные учреждения профессионального образования осуществляют подготовку более чем по 200 специальностям.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Статья 35. Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Заключение контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования

1. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

- граждане, не проходившие военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет,

- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, - в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба.

#### **Порядок поступления**

В заявлении указываются: фамилия, имя и отчество, год, число и месяц рождения, адрес места жительства кандидата, наименование военно-учебного заведения и специальность, по которой он желает обучаться.

К заявлению прилагаются: копия свидетельства о рождении, автобиография, характеристика с места работы или учебы, копия документа о среднем образовании (учащиеся предоставляют справку о текущей успеваемости, лица, окончившие первые и последующие курсы образовательных учреждений высшего профессионального образования, предоставляют академическую справку), три фотографии размером 4,5х6 см (без головного убора).

Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, и подлинный документ о среднем образовании предоставляются кандидатом в приемную комиссию военно-учебного заведения по прибытии.

Предварительный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, проводится призывными комиссиями военных комиссариатов районов до 15 мая года поступления на учебу и включает определение их соответствия вышеизложенным требованиям, предъявляемым к поступающим, и пригодности к обучению в военно-учебных заведениях по результатам медицинского освидетельствования и профессионального психологического отбора.

Лица из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, члены семей военнослужащих или лиц гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, проходящих военную службу (работающих) в группе войск (воинских частях), дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, могут подавать заявления с приложением

вышеперечисленных документов на имя начальника соответствующего вуза до 20 мая года поступления на учебу.

(Возраст поступающих на учебу лиц, указанных в этом пункте настоящего Положения, определяется по состоянию на момент поступления в военно-учебное заведение.).

Приемные комиссии военно-учебных заведений на основании рассмотрения поступивших документов кандидатов принимают решение об их допуске к профессиональному отбору. Решение оформляется протоколом и доводится до кандидатов через соответствующие военные комиссариаты или штабы групп войск до 20 июня года поступления на учебу с указанием времени и места вступительных испытаний или причин отказа.

Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами

Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантами проводится приемными комиссиями (выездными приемными комиссиями)\* военно-учебных заведений и включает:

а) определение годности кандидатов к поступлению в вуз по состоянию здоровья;

б) вступительные испытания, состоящие из:

- определения категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, в соответствии с Руководством по профессиональному психологическому отбору в ВС Российской Федерации;
- оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов;
- оценки уровня физической подготовленности кандидатов.

Уровень общеобразовательной подготовленности кандидатов определяется путем проведения вступительных экзаменов.

Кандидаты, успешно прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки и по результатам конкурса зачисляются на учебу в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Вне конкурса зачисляются успешно прошедшие профессиональный отбор кандидаты из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- граждан в возрасте до 20 лет, имеющих только одного родителя — инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- граждан, уволенных с военной службы и поступающих в вузы по рекомендации командиров воинских частей;
- участников боевых действий;
- других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено право внеконкурсного поступления в учреждения высшего профессионального образования.

(Выездные приемные комиссии вузов при необходимости формируются Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации для проведения вступительных испытаний с кандидатами из отдаленных регионов)

Преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами пользуются кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты, из числа:

граждан, имеющих преимущественное право при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения в соответствии с Законом РСФСР от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

граждан, уволенных с военной службы;

детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более;

детей граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;

детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученного ими при исполнении обязанностей военной службы;

выпускников общеобразовательных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой;

других граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право при поступлении в вузы.

От проверки знаний по общеобразовательным предметам освобождаются кандидаты из числа:

военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и при этом выполнявших задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;

лиц, окончивших с медалью (золотой или серебряной) «За особые успехи в учении» имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего (полного) общего и начального профессионального образования, а также лиц, окончивших с отличием имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, при положительных результатах собеседования (лицам, не прошедшим собеседование, предоставляется право сдавать экзамены по общеобразовательным предметам на общих основаниях);

других граждан, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации освобождаются от проверки знаний по общеобразовательным предметам при поступлении в вузы.

Приемная комиссия вуза на основании рассмотрения конкурсного списка принимает решение о зачислении установленного количества кандидатов на учебу в вуз.

Кандидаты, принятые решениями приемных комиссий на учебу, зачисляются в вузы на должности курсантов приказами начальников военно-учебных заведений с 1 августа года поступления на учебу. Не зачисленные курсантами кандидаты подлежат откомандированию: военнослужащие — в свои воинские части; граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, — в военкоматы по месту жительства.

## **Обучение**

Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Граждане, зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, назначаются на воинские должности курсантов, слушателей или иные воинские должности в порядке, определенном настоящим Федеральным законом, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Граждане, не проходившие военную службу, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и заключают контракт о прохождении военной службы по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения в указанных образовательных учреждениях.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования заключают новый контракт о прохождении военной службы.

Граждане, прошедшие военную службу по контракту, а также проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в указанные образовательные учреждения заключают контракт о прохождении военной службы до начала обучения.

Военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подлежат отчислению из военных образовательных учреждений профессионального образования.

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, не зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, направляются для дальнейшего прохождения военной службы в порядке, определенном Положением о порядке прохождения военной службы.

4. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования за

недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы, если к моменту отчисления из указанных образовательных учреждений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, на освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения военной службы по призыву.

В этом случае в срок военной службы военным служащим засчитываются:

продолжительность военной службы по призыву до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования;

продолжительность военной службы по контракту до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования из расчета два месяца военной службы по контракту за один месяц военной службы по призыву;

продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях.

В случае увольнения указанных лиц по основаниям, предусмотренным в настоящем пункте, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

5. Военнослужащие женского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, увольняются с военной службы:

не имеющие военно-учетной специальности, - без постановки на воинский учет;

имеющие военно-учетную специальность, - с зачислением в запас и направлением в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет.

1. **Воинская дисциплина** есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, Воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

2. **Воинская дисциплина основывается** на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу.

Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применения мер принуждения к Тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

**3. Воинская дисциплина обязывает** каждого военнослужащего:

— быть верным Военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

•— выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;

— стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

— быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;

— поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество;

— оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;

— с достоинством вести себя в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

**4. Высокая воинская дисциплина достигается:**

- — воспитанием у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);

— личной ответственностью каждого военнослужащего за выполнение своих обязанностей и требований воинских уставов;

— поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка, строгим соблюдением распорядка дня всеми военнослужащими;

— четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава;

— повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива;

— созданием в воинской части (подразделении) необходимых материально-бытовых условий.

**Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам:**

а) снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;

б) объявление благодарности;

в) сообщение на родину или по месту прежней работы (учебы) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях;

г) награждение грамотами, ценными подарками или деньгами;

- д) награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развернутом Боевом Знамени воинской части (Военно-морском флаге);
- е) присвоение солдатам (матросам) воинского звания ефрейтор старший матрос);
- ж) присвоение сержантам (старшинам) очередного воинского звания на одну ступень выше воинского звания, предусмотренного по занимаемой штатной, должности;
- з) награждение нагрудным знаком отличника;
- и) занесение в Книгу почета воинской части (корабля) фамилий солдат, матросов, сержантов и: старшин.

**Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин:**

- а) выговора
- б) строгий выговор;
- в) лишение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- г) снижение в должности и (или) в звании.
- д) арест с содержанием на гауптвахте — до 10 суток;
- е) лишение нагрудного знака отличника;

**Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы** предусмотрена в главе 33 раздела XI Особенной части УК РФ (статьи 331—352). Преступления против военной службы разделяются на следующие группы:

- преступления против порядка подчиненности и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими (статьи 332—336 УК РФ);
- уклонение от исполнения обязанностей военной службы (статьи 337—339 УК РФ);
- нарушение правил несения специальных служб (статьи 340—344 УК РФ);
- преступления против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, правил эксплуатации военной техники (статьи 345—352 УК РФ).

**Международное право** представляет собой совокупность юридических норм и принципов, которые регулируют отношения между государствами, и состоит из двух частей: права мира и "права войны". "Право войны", или право вооруженных конфликтов — это совокупность договорных и обычных юридических норм, применяемых воюющими сторонами в ходе международных и немеждународных вооруженных конфликтов, регулирующих применение средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих защиту раненых, больных, военнопленных и гражданского населения (в том числе и на оккупированной территории), устанавливающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность отдельных лиц за их нарушение.



**Практические занятия** - для юношей – предоставление документа постановки на воинский учет.

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Основные права военнослужащих
2. Виды и назначение общевоинских уставов
3. Изучение статей гл. 33 УК РФ
4. Изучение обязанностей гражданина по воинскому учету (для юношей)
5. Изучение общих обязанностей военнослужащих (ст. 16 УВС ВС РФ)
6. Содержание Международного права (права войны)

**Форма контроля самостоятельной работы:**

– *устный опрос,*

Тема 2.7 Основы военно-патриотического воспитания

**Основные понятия и термины по теме:** *Боевые традиции ВС РФ, Боевое знамя в/ч, воинская честь, Ритуалы ВС РФ, орден.*

**План изучения темы:**

1. Боевые традиции ВС РФ.
2. Символы воинской чести.
3. Ритуалы ВС РФ

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**Важнейшие боевые традиции:**

- преданность Родине, постоянная готовность к ее защите, уверенность в своих силах;
- верность Военной присяге, военному долгу, массовый героизм в бою;
- верность Боевому Знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля;
- товарищество;
- неустанное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, высокая бдительность, постоянное поддержание боевой готовности своей части, корабля.

**Боевые традиции ВС РФ** – это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих. Они были во все времена, передавались, принимались лучшие, существуют во всех видах и родах войск, в частях, и их можно систематизировать.

Прежде всего, военнослужащий — патриот, который любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии, а потому, что это его Родина.

**Патриотизм** – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре.

Патриот сознательно любит свое Отечество, готов встать на его защиту, готов к любым жертвам и подвигам во имя Родины. Вот как сказано о патриотизме у Н. М. Карамзина: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения, а потому не все люди имеют его».

Военная история Отечества включает множество примеров героического поведения российских солдат и офицеров.

Чувство патриотизма и сегодня остается высшей нравственной ценностью и наиболее убедительным смыслом службы в армии реформируемого Российского государства. Отрадно, что любовь к Родине у воинов-патриотов не ограничивается словесными заверениями, а включает созидательное начало, выражается в конкретных благородных делах и героических поступках.

Свою любовь к Родине, верность воинскому долгу российские воины каждодневно доказывают в поле, на стрельбищах и танкодромах, в классах и за пультами боевых машин, в ходе караульной и внутренней службы, а при необходимости и в боевой обстановке, как это происходило в Чеченской Республике.

Еще в русской армии установилась добрая традиция бережно сохранять память о ее героях. О них писались книги, слагались стихи и песни. А, начиная с 1840 г. воины, совершавшие наиболее яркие подвиги, стали навечно заноситься в списки частей и подразделений. Первым в этом списке стоит рядовой Тенгинского полка Архип Осипов, подорвавший пороховой погреб и себя в Михайловском укреплении во время войны на Кавказе. Такая традиция сохранялась в Советской Армии и продолжает существовать в Российской.

**Патриотизм** — одно из основных качеств защитника Отечества, без которого он может превратиться просто в наемника. Только истинный патриот до конца может быть верен Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы.

Патриотизм всегда находит свое выражение в чувстве долга перед Родиной. Основными видами долга являются: *патриотический, гражданский, воинский, товарищеский.*

**Долг** – это концентрированное выражение определенных обязанностей человека.

**Воинский долг** – это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего и определяется требованиями общества, государства и назначением Вооруженных сил.

**Согласно ФЗ «О статусе военнослужащих» существо воинского долга составляют:**

- защита государственного суверенитета и территориальной целостности РФ;
- обеспечение безопасности государства;
- отражение вооруженного нападения;
- выполнение задач в соответствии с международными обязательствами РФ.

Военнослужащий обязан также знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий: обращение с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными. Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего.

**Качества, какими должен обладать военнослужащий**, чтобы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества:

*Во-первых*, каждый военнослужащий должен глубоко осознать личную ответственность за защиту Родины, добросовестно и честно выполнять свои служебные обязанности.

*Во-вторых*, иметь четкие и ясные представления о высоком смысле военной службы, о жизненно важном значении боеспособности и боевой готовности для защиты Отечества.

*В-третьих*, быть всегда морально-психологически и физически готовым к преодолению трудностей при исполнении воинского долга в мирное и военное время.

*В-четвертых*, быть внутренне готовым в любых условиях соблюдать Военную присягу, законы Российской Федерации и требования воинских уставов.

*В-пятых*, дорожить боевой славой Вооруженных Сил России и воинской части, честью Боевого Знамени, своим званием российского солдата, чтить боевые традиции Вооруженных Сил, своего соединения, части (корабля), подразделения.

**Воинский коллектив** – это объединенная группа людей, занятых несением военной службы, выполнением задач, вытекающих из функций ВС РФ. Их различают по численности и предназначению. Бывают:

- первичные (в подразделении);
- вторичные (воинская часть...).

В первичных воинских коллективах происходит постоянное межличностное общение и взаимодействие. Коллектив обладает как официальной (формальной), так и социально-психологической (неформальной) структурой, складывающейся на основе личных симпатий и антипатий. Характер отношений между этими структурами существенно влияет на жизнь и деятельность воинского коллектива, на выполнение его членами своего воинского долга.

Современный бой скоротечен, проходит в высоком темпе, армия оснащена огневыми средствами, где задачи выполняют коллективы, поэтому требуется четкое взаимодействие. Успех каждого воина – это успех всего коллектива, поэтому леность, небрежность, отставание в учебе, слабое владение оружием грозит невыполнением задач и гибелью всего коллектива.

### **Символы воинской чести:**

- 1 Боевое Знамя воинской части (корабля);
- 2 Военная присяга;
- 3 Уставы ВС РФ;
- 4 Военная форма одежды и воинские звания;
- 5 Дни воинской славы России;
- 6 Города – герои и города воинской славы;
- 7 Наградная система (ордена и медали);
- 8 Места боевой славы;
- 9 Места воинских захоронений;
- 10 Воинское приветствие.

**Воинская честь** – это внутреннее нравственное качество и убеждения воина и коллектива, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга. Во все времена представления о воинской чести выражались в нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа.

### **БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ**

1. Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации.
2. Боевое Знамя воинской части является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.
3. Боевое Знамя вручается воинским частям по их сформировании от имени Президента Российской Федерации представителями Министерства обороны Российской Федерации.
4. Боевое Знамя сохраняется за воинской частью на все время независимо от изменения наименования и нумерации воинской части. Изменения наименования и нумерации воинской части заносятся в Грамоту Президента Российской Федерации, выдаваемую при вручении Боевого Знамени.
5. Боевое Знамя всегда находится со своей воинской частью на поле боя — в районе боевых действий части.
6. Весь личный состав воинской части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допустить его захвата противником.
7. При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть — расформированию.

Согласно ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год) возрождается одна из традиций – почетание побед русского оружия над врагами Отечества.

- 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, **1242год**);
- 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (**1380 год**);
- 7 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (**1612 год**);
- 10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (**1709 год**);
- 9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (**1714 год**);
- 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (**1790год**);
- 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (**1790год**);
- 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (**1812 год**);
- 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (**1853год**);
- 23 февраля – День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (**1918 год**) – День защитников Отечества;
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (**1941 год**);
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (**1943 год**);
- 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (**1943 год**);
- 27 января – День снятия блокады города Ленинграда (**1944 год**);
- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г. (**1945 год**).

### **Основные государственные награды РФ.**

#### **Ордена:**

- 1 Святого Андрея Первозванного – высший орден РФ;
- 2 Жукова – высший военный орден;
- 3 Святого Георгия (4 степени) и Знак Георгиевский Крест (4 степени);
- 4 За заслуги перед Отечеством (4 степени и 2 медали);
- 5 Суворова;
- 6 Кутузова;
- 7 Ушакова;
- 8 Нахимова;

- 9 Мужества;
- 10 За военные заслуги.

**Звание:**

Герой Российской Федерации, с вручением медали «Золотая Звезда»

**Ритуалы ВС РФ:**

- вручение Боевого Знамени;
- приведение к Военной присяге;
- вручение техники и вооружения;
- проводы военнослужащих, уволенных в запас и отставку;
- военные парады;
- отдавание почестей местам боевой славы и местам воинских захоронений;
- встреча иностранных делегаций;
- воинское приветствие;
- заступление на боевое дежурство и охрану государственной границы;
- смена караулов и часовых...

**Практические занятия** - не предусмотрены.

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. Положение «О Боевом знамени воинской части»
2. Текст Военной присяги
3. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России
4. Ордена РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- *устный опрос,*
- *контрольная работа по темам 5-7 (тест),*

**Раздел 3 Основы медицинских знаний**

Тема 3.8 Оказание первой помощи

**Основные понятия и термины по теме:** рана, реанимация.

**План изучения темы:**

1. Первая помощь при ранениях.
2. Первая помощь при травмах.
3. Реанимационные действия.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

*Признаки ран:* боль, кровотечение и нарушение функции поврежденной части тела.

*Наличие:* входного отверстия, раневой канал, выходное отверстие.

Раны подразделяются на группы:

1. по способу получения: неогнестрельные и огнестрельные;

Способ нанесения: холодное оружие, вторичными летящими предметами, острыми предметами, зубами.

Раны по характеру: резаные, ушибленные, рваные, размозженные, скальпированные, рубленые, колотые, укушенные.

б) огнестрельные:

Способ нанесения: пуля, осколок, дробь.

Зоны повреждения:

- зона раневого канала с нежизнеспособными, размозженными тканями (попадает земля, кусочки одежды, кожи, инфицирующие рану);
- зона травматического некроза (тяжелого механического повреждения тканей);
- зона сотрясения без грубых разрушений тканей, но понижена их жизнеспособность и сопротивляемость инфекции.

Выходное отверстие больше входного вследствие костных отломков, гидравлического давления жидкостей организма.

2. по глубине повреждения: поверхностные и глубокие;

по характеру бывают: касательные, «слепые», сквозные.

3. по отношению к инфекции: чистые, инфицированные, гнойные;

Чистые – обычно операционные.

Инфицированные – случайные (первые 6 – 8 часов микробы по краям раны адаптируются а затем проникают в рану, вызывая нагноение).

Гнойные – раны, в которых уже развился воспалительный процесс.

Раны, нанесенные огнестрельным и холодным оружием, считаются первично инфицированными.

4. по отношению к полостям: проникающие и непроникающие.

Проникающие – при ранении всей толщии стенки полости с повреждением внутренней оболочки. Остальные – непроникающие.

Основные осложнения ран:

- болевой шок;
- инфицирование раны;
- кровопотеря.

НЕЛЬЗЯ:

- трогать и перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему не угрожает огонь, обвал здания, обстрел, не требуется искусственное дыхание и оказывать срочную медицинскую помощь; накладывая повязку, шину - не причиняйте дополнительную боль и ухудшение самочувствия;
- вправлять выпавшие органы при повреждении грудной и особенно брюшной полостей;
- давать воду или лекарство для приема внутрь пострадавшим без сознания;
- прикасаться к ране руками или какими-либо предметами;
- удалять видимые инородные тела из раны брюшной, грудной и черепной полостей, до прибытия врачей накройте перевязочным материалом и осторожно забинтуйте;

- оставлять на спине, лежащего без сознания пострадавшего, особенно при тошноте и рвоте, в зависимости от состояния поверните на бок хотя бы голову;
- снимать одежду и обувь обычно при тяжелом состоянии, следует разорвать или разрезать;
- позволять пострадавшему смотреть на свою рану. Не усугубляйте его состояние своим видом, оказывайте помощь спокойно и уверенно, успокаивайте и подбадривайте;
- пытаться вытащить потерпевшего из огня или здания, грозящего обвалом, не приняв должных мер для собственной защиты.

Первая медицинская помощь.

Заключается в профилактике возможных осложнений ранения и борьбе с ними:

- предупреждение кровопотери;
- борьба с болью при тяжелых ранениях;
- профилактика вторичного инфицирования ран;
- иммобилизация при наличии обширных ран;
- транспортировка в лечебное учреждение.

Кровотечения, их виды.

а) наружное и внутреннее;

б) артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное (печень, селезенка, почки);

в) первичное и вторичное.

Причины: травма, атеросклероз, ГБ, разъединение сосуда болезненным очагом (туберкулез, язва, рак, аневризма сосудов).

Первая медицинская помощь при кровотечениях на месте преследует цель временной остановки кровотечения, доставка в лечебное учреждение, где кровотечение будет прекращено окончательно.

Временная остановка: наложение повязки (давящей), прижатие сосуда к кости.

**Порядок первой помощи при ранении:**

**1 временная остановка кровотечения;**

**1 обезболивание;**

**3 прекращение вторичного инфицирования раны (наложение повязки);**

**4 иммобилизация при больших ранениях;**

**5 отправка в лечебное учреждение.**

**Первая медицинская помощь при переломах:**

- обезболивание — внутримышечное или подкожное введение анальгетиков; при их отсутствии дают перорально анальгин, ацетилсалициловую кислоту и др.;
- транспортная иммобилизация — создание неподвижности в области перелома на период перевозки пострадавшего в больницу;



- остановка кровотечения и наложение стерильной повязки при открытых переломах;
- согревание пострадавшего зимой и предупреждение перегрева летом;
- транспортировка в лечебное учреждение.

**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)** – комплекс основных и специализированных мероприятий по оживлению организма.

Последовательность:

- оценить место происшествия с точки зрения безопасности для оказания помощи;
- констатировать отсутствие реакций на внешние раздражители (отсутствие сознания);
- убедиться в отсутствии внешнего дыхания и пульса на сонной артерии;
- правильно уложить больного на твердую ровную поверхность ниже уровня пояса реаниматолога;
- обеспечить проходимость верхних дыхательных путей;
- в случае внезапной остановки сердца (электротравма, утопление ...) нанести прекардиальный удар;
- проверить наличие самостоятельного дыхания и пульса;
- вызвать помощников и реанимационную бригаду;
- при отсутствии самостоятельного дыхания, начать ИВЛ – два полных выдоха «рот ко рту»;
- начать непрямой массаж сердца в сочетании с ИВЛ до прибытия реаним. бригады.

Техника непрямого массажа:

- реаниматор сбоку от больного надавливает ладонями, наложенными одна на другую (детям – одной, грудным – кончиками двух пальцев), с силой, чтобы прогнуть грудину к позвоночнику на 4 – 5 см. (детям 2,5 – 4 см., грудным 1,5 – 2,5 см). Руки расположены на нижней трети грудины, на два пальца (детям -1) выше мечевидного отростка. Частота – 50 – 70 в минуту (детям до 8 лет – 80 – 90, грудным – 100- 120)
- ИВЛ проводится через 5 толчков с помощником (через 15 – без него) методами: «рот ко рту», «рот к носу», специальным ручным респиратором (грушей).
- оценивать эффективность по признакам: 1) появление пульса на сонных, бедренных и лучевых артериях; 2) повышение АД до 60 – 80 мм. рт. ст; 3) сужение зрачков и появление реакции их на свет; 4) исчезновение синюшной окраски и «мертвенной» бледности; 5) последующее восстановление самостоятельного дыхания;
- через 30 – 40 мин. безуспешного массажа, ИВЛ и медикаментозной терапии реанимацию следует прекратить.

**Первая помощь при поражении электрическим током:**

- 1 Прекратить воздействие эл. Током;
- 2 обеспечить покой пострадавшему, уложив в теплое сухое место;
- 3 расстегнуть пояс, воротник, освободить одежду;
- 4 обеспечить доступ свежего воздуха;

- 5 привести в сознание (по необходимости СЛР);
- 6 дать пить болеутоляющие и успокаивающие препараты;
- 7 отправить к врачу.

#### **Первая помощь при поражении АХОВ и РВ:**

- извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия;
- тушение на нем горящей одежды;
- введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика;
- устранение асфиксии (удушения) путем освобождения верхних дыхат. путей от слизи, крови, грунта;
- придание телу определенного положения (при западении языка, рвоте, обильном носовом кровотечении);
- проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- дать препараты из аптечки АИ-2;
- в зоне заражения – надеть на пострадавшего СИЗОД;
- уменьшение воздействия АХОВ и РВ;
- проведение санитарной обработки.

#### **Первая помощь при черепно-мозговой травме**

- Пострадавшего необходимо уложить на носилки, слегка приподняв его голову;
- На раны наложить стерильные повязки и холод;
- носилки должны быть жесткими и ровными  
( при переломе позвоночника можно положить пострадавшего на живот);
- транспортировать в мед. учреждение.

#### **Первая помощь при обморожении**

- при обморожении 1 и 2 степени -быстро отогреть обмороженную часть тела желательно в теплом помещении;
- Не растирать снегом, лучше поместить больного в ванну с температурой от +17° до +37° в течении 30 – 60 минут, обмывая малом и проводить осторожный , но энергичный массаж;
- Поглаживание обмороженных части тела в направлении к сердцу;
- Дать горячий чай и кофе, алкогольные напитки.
- Согревшийся участок обтереть спиртом (одеколоном, водкой) и наложить толстую повязку;
- Дальнейшая доставка в лечебное учреждение.

#### **Первая помощь при ожогах**

- 1 потушенную одежду не срывать с обожженных мест;
- 2 при ожогах 1 и 2 степени – обмыть ожог холодной водой;
- 3 дать обезболивающие средства;
- 4 наложить на ожог стерильную повязку;
- 5 отправить к врачу.

#### **Практические занятия**

- *Оказание первой помощи при ранении.*
- *Оказание первой помощи при переломах*

– *Проведение СЛР.*

**Задания для самостоятельного выполнения**

1. изучить основные понятия

**Форма контроля самостоятельной работы:**

- *устный опрос,*
- *тест,*
- *проверка навыков оказания первой помощи,*

## 1. Вопросы для самоконтроля по теме:

### Раздел I

#### Вопросы «Тема 1»

«Чрезвычайная ситуация»? Признаки, по которым классифицируются ЧС, типы ЧС?

Типы ЧС по масштабам. Их общее содержание. Какой документ отработывается на опасных промышленных объектах?

Что такое авария? Причины возникновения аварий?

Что такое химическая авария? Раскройте понятие АХОВ?

Что такое токсодоза и от чего зависит? Типы токсодоз с раскрытием содержания каждой?

Что такое радиоактивное загрязнение? Способы устранения?

Что такое стихийные бедствия? Общие закономерности СБ. Группы СБ с названием видов.

Что такое оповещение? Задачи оповещения? Что указывается в информации о СБ?

Ядерное оружие, средства доставки. Очаг ядерного поражения и эпицентр взрыва?

Типы ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва?

Основной поражающий фактор ядерного взрыва, раскрыть содержание.

Радиоактивное заражение, его зоны, способы защиты?

Химическое оружие. Средства доставки, характеристики химических боеприпасов? признаки применения?

Типы ОВ по воздействию на организм? Перечислить названия основных типов ОВ?

Бактериологическое оружие? Способ применения. Биосредства и переносчики?

#### Вопросы «Тема 2»

Раскрыть название РСЧС и год создания? Основные задачи РСЧС?

Уровни и подсистемы (где создаются) РСЧС? Координирующие органы РСЧС?

Органы управления по делам ГОиЧС? Органы повседневного управления РСЧС?

Силы и средства РСЧС?

Режимы РСЧС, их задачи и содержание?

Определение ГО? Когда и кем вводится в действие? Кто осуществляет управление?

Основные задачи ГО? Основная задача МЧС России? История создания ГО?

«Силы ГО», «Службы ГО», «НАСФ» – что это, оснащение, задачи? где создаются? кто входит

Что такое КЧС и в каких уровнях РСЧС создается? Кто является Председателем КЧСиПБ в СаМТТ? Кто является Начальником ГО СаМТТ?

Вопросы «Тема 3»

Направления управлением БЖД? Основные Законы по управлению окружающей средой и по защите населения и территорий от ЧС?

Основные документы по нормативно-технической документации?

Что такое комплекс БЧС? Основные задачи комплекса БЧС?

О каких разделах БЖД гласят стандарты: ГОСТ-22. . . ., ГОСТ-17. . . ., что такое ГСС? Что такое СНИП?

Основное содержание Плана эвакуации объекта? Порядок эвакуации СаМТТ? Конечный пункт эвакуации СаМТТ?

Виды инженерных сооружений по защите от ЧС? Основные задачи убежищ? Предназначение ПР укрытий?

Средства индивидуальной защиты? (раскрыть до наименований)

Медицинские средства защиты? Перечислить приборы РХР?

Вопросы «Тема 4»

Что понимают под устойчивостью технической системы и промышленного объекта? Что влияет на устойчивость объекта?

Содержание этапов исследования устойчивости объекта? Что определяется при оценке внутренней планировки территории объекта?

Какие прогнозируют последствия при определении устойчивости объекта? Что изучают при исследовании систем управления производством на объектах?

Раскрыть структуру ГО СаМТТ?

Раздел II

Вопросы «Тема 5»

Национальные интересы России, основные сферы?

Задачи внутренней и внешней политики РФ?

Понятие «Родина» и его слагающие?

Структура ВС РФ, что такое объединение, соединение, воинская часть?

Управление ВС РФ, основные задачи Верховного главнокомандующего?

Структура Сухопутных войск, задачи Генерального штаба?

Структура ВВС, подразделения, входящие в состав полка?

Структура ВМС, основная задача Министра обороны?

Основные реформы Ивана-IV?

Основные реформы Петра -I?

Цель и задачи современной реформы ВС РФ?

Вопросы «Тема 6»

Воинская обязанность что предусматривает в мирное время?

Основные законы по воинской службе, что предусматривает в военное время

Содержание подготовки к военной службе?  
Первоначальная постановка на воинский учет. Медицинское освидетельствование и обследование, группы здоровья?  
Кто подлежит призыву, сроки призыва?  
Кто освобождается от призыва?  
Кто имеет право на освобождение от призыва?  
Кто не призывается?  
Категория граждан получающие отсрочки от призыва?  
Категория граждан имеющих право на отсрочки от призыва?  
Время службы по призыву, что не входит?  
Что является исполнением военной службы?  
Что не является исполнением военной службы?  
Что Вы знаете о правах и обязанностях военнослужащих?  
Виды ответственности военнослужащих?  
Что такое воинская дисциплина?  
За счет чего достигается высокая воинская дисциплина?  
На чем основывается воинская дисциплина?  
Чему обязывает воинская дисциплина военнослужащего?  
Поощрения применяемые к солдатам и сержантам?  
Взыскания налагаемые на солдат и сержантов?  
Уголовная ответственность военнослужащих (какие группы статей УК РФ)?  
Запрещенные методы войны?  
запрещенные средства ведения войны?  
Режим военного плена?  
Содержание военнослужащих в плену?  
Что запрещается в отношении гражданского населения на оккупированной территории?  
Вопросы «Тема 7»

Что такое боевые традиции ВС РФ?  
Важнейшие боевые традиции?  
Что такое патриотизм, в чем выражается?  
Долг, его виды, воинский долг?  
Существо воинского долга (по Закону)?  
Боевое Знамя воинской части?  
Дни воинской славы России?  
Назначение и виды орденов РФ?  
Текст военной присяги?  
Основные ритуалы ВС РФ?

Раздел III  
Вопросы «Тема 8»

Что такое рана и виды ран?  
Осложнения ран?

Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранении?  
Медицинские средства защиты?  
Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему при ранении?  
Способы остановки кровотечения?  
Кровотечение и его виды?  
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата?  
Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ?  
Вредные привычки, что это, виды?  
Оказание первой помощи при отравлении никотином?  
Оказание первой помощи при отравлении алкоголем?  
Здоровый образ жизни и его цели?  
Основные составляющие здорового образа жизни?  
Причины стрессов у людей?  
Порядок проведения непрямого массажа сердца?  
Порядок проведения искусственной вентиляции легких?

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем	Форма контроля
первая	1-4	Контрольная работа и 3 практических задания: - применение СИЗ, - расчет задач при прогнозировании ЧС, - применение приборов РХР
вторая	5-7	Контрольная работа и для юношей - практическое задание: постановка на воинский учет
третья	8	Контрольная работа и 3 практических задания: - оказание первой медицинской помощи при ранении, - оказание первой медицинской помощи при переломах, - проведение реанимационных действий

## Итоговый контроль по дисциплине

Вопросы к экзамену

Раздел I

Вопросы «Тема 1»

«Чрезвычайная ситуация»? Признаки, по которым классифицируются ЧС, типы ЧС?

Типы ЧС по масштабам. Их общее содержание. Какой документ отрабатывается на опасных промышленных объектах?

Что такое авария? Причины возникновения аварий?

Что такое химическая авария? Раскройте понятие АХОВ?



Что такое токсодоза и от чего зависит? Типы токсодоз с раскрытием содержания каждой?

Что такое радиоактивное загрязнение? Способы устранения?

Что такое стихийные бедствия? Общие закономерности СБ. Группы СБ с названием видов.

Что такое оповещение? Задачи оповещения? Что указывается в информации о СБ?

Ядерное оружие, средства доставки. Очаг ядерного поражения и эпицентр взрыва?

Типы ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва?

Основной поражающий фактор ядерного взрыва, раскрыть содержание.

Радиоактивное заражение, его зоны, способы защиты?

Химическое оружие. Средства доставки, характеристики химических боеприпасов? признаки применения?

Типы ОВ по воздействию на организм? Перечислить названия основных типов ОВ?

Бактериологическое оружие? Способ применения. Биосредства и переносчики?

#### Вопросы «Тема 2»

Раскрыть название РСЧС и год создания? Основные задачи РСЧС?

Уровни и подсистемы (где создаются) РСЧС? Координирующие органы РСЧС?

Органы управления по делам ГОиЧС? Органы повседневного управления РСЧС?

Силы и средства РСЧС?

Режимы РСЧС, их задачи и содержание?

Определение ГО? Когда и кем вводится в действие? Кто осуществляет управление?

Основные задачи ГО? Основная задача МЧС России? История создания ГО?

«Силы ГО», «Службы ГО», «НАСФ» – что это, оснащение, задачи? где создаются? кто входит

Что такое КЧС и в каких уровнях РСЧС создается? Кто является Председателем КЧСиПБ в СаМГТ? Кто является Начальником ГО СаМГТ?

#### Вопросы «Тема 3»

Направления управлением БЖД? Основные Законы по управлению окружающей средой и по защите населения и территорий от ЧС?

Основные документы по нормативно-технической документации?

Что такое комплекс БЧС? Основные задачи комплекса БЧС?

О каких разделах БЖД гласят стандарты: ГОСТ-22. . . ., ГОСТ-17. . . ., что такое ГСС? Что такое СНИП?

Основное содержание Плана эвакуации объекта? Порядок эвакуации СаМТТ? Конечный пункт эвакуации СаМТТ?

Виды инженерных сооружений по защите от ЧС? Основные задачи убежищ? Предназначение ПР укрытий?

Средства индивидуальной защиты? (раскрыть до наименований)

Медицинские средства защиты? Перечислить приборы РХР?

Вопросы «Тема 4»

Что понимают под устойчивостью технической системы и промышленного объекта? Что влияет на устойчивость объекта?

Содержание этапов исследования устойчивости объекта? Что определяется при оценке внутренней планировки территории объекта?

Какие прогнозируют последствия при определении устойчивости объекта? Что изучают при исследовании систем управления производством на объектах?

Раскрыть структуру ГО СаМТТ?

Раздел II

Вопросы «Тема 5»

Национальные интересы России, основные сферы?

Задачи внутренней и внешней политики РФ?

Понятие «Родина» и его слагающие?

Структура ВС РФ, что такое объединение, соединение, воинская часть?

Управление ВС РФ, основные задачи Верховного главнокомандующего?

Структура Сухопутных войск, задачи Генерального штаба?

Структура ВВС, подразделения, входящие в состав полка?

Структура ВМС, основная задача Министра обороны?

Основные реформы Ивана-IV?

Основные реформы Петра -I?

Цель и задачи современной реформы ВС РФ?

Вопросы «Тема 6»

Воинская обязанность что предусматривает в мирное время?

Основные законы по воинской службе, что предусматривает в военное время

Содержание подготовки к военной службе?

Первоначальная постановке на воинский учет. Медицинское освидетельствование и обследование, группы здоровья?

Кто подлежит призыву, сроки призыва?

Кто освобождается от призыва?

Кто имеет право на освобождение от призыва?

Кто не призывается?

Категория граждан получающие отсрочки от призыва?

Категория граждан имеющих право на отсрочки от призыва?

Время службы по призыву, что не входит?

Что является исполнением военной службы?

Что не является исполнением военной службы?  
Что Вы знаете о правах и обязанностях военнослужащих?  
Виды ответственности военнослужащих?  
Что такое воинская дисциплина?  
За счет чего достигается высокая воинская дисциплина?  
На чем основывается воинская дисциплина?  
Чему обязывает воинская дисциплина военнослужащего?  
Поощрения применяемые к солдатам и сержантам?  
Взыскания налагаемые на солдат и сержантов?  
Уголовная ответственность военнослужащих (какие группы статей УК РФ)?  
Запрещенные методы войны?  
запрещенные средства ведения войны?  
Режим военного плена?  
Содержание военнослужащих в плену?  
Что запрещается в отношении гражданского населения на оккупированной территории?  
Вопросы «Тема 7»

Что такое боевые традиции ВС РФ?  
Важнейшие боевые традиции?  
Что такое патриотизм, в чем выражается?  
Долг, его виды, воинский долг?  
Существо воинского долга (по Закону)?  
Боевое Знамя воинской части?  
Дни воинской славы России?  
Назначение и виды орденов РФ?  
Текст военной присяги?  
Основные ритуалы ВС РФ?

### Раздел III

Вопросы «Тема 8»

Что такое рана и виды ран?  
Осложнения ран?  
Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранении?  
Медицинские средства защиты?  
Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему при ранении?  
Способы остановки кровотечения?  
Кровотечение и его виды?  
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата?  
Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ?  
Вредные привычки, что это, виды?  
Оказание первой помощи при отравлении никотином?  
Оказание первой помощи при отравлении алкоголем?

Здоровый образ жизни и его цели?

Основные составляющие здорового образа жизни?

Причины стрессов у людей?

Порядок проведения непрямого массажа сердца?

Порядок проведения искусственной вентиляции легких?

## ГЛОССАРИЙ

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ — это такая ситуация, при которой нарушается безопасность жизнедеятельности людей, возникает реальная угроза их жизни и здоровью, наносится материальный ущерб населению или государству в целом (народному хозяйству, природной среде).

АВАРИЯ – это выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем... Аварийные ситуации возникают вследствие нарушения...

Химическая авария — это нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу АХОВ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, а также функционирования биосферы.

АХОВ – аварийно-химически опасные вещества.

Радиационная авария — это такое нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, вызвавший облучение населения и загрязнение окружающей среды.

РВ – радиоактивные вещества.

ПДК – предельно допустимый уровень концентрации веществ, не вызывающий у человека и его потомства никаких изменений.

Токсодоза— это количество вещества, которое вызывает токсический эффект.

Пороговая токсодоза— это доза вещества, вызывающая первые признаки заражения у 50 % пораженных.

Смертельная токсодоза— это доза, вызывающая смерть у 50 % пораженных.

Гидродинамическая авария — это ЧС, связанное с выходом из строя или разрушением гидротехнического сооружения (его части) и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

Стихийные бедствия – это катастрофические природные явления, приводящие к внезапным нарушениям жизнедеятельности людей, разрушениям и уничтожению материальных ценностей, авариям и катастрофам в промышленности, на транспорте и в хозяйстве.

Ядерное оружие — оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов.

Химическое оружие — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

Бактериологическое оружие — это биологические средства (бактерии, вирусы, риккетсии, грибы и токсичные продукты их жизнедеятельности), используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний

(грызунов, насекомых и др.) или в виде порошков и суспензий в боевых приборах и боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

РСЧС – государственная система, которая объединяет органы управления, илы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Силы гражданской обороны — воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО.

Служба ГО — служба, предназначенная для организации мероприятий ГО, включая подготовку необходимых сил и средств.

НАСФ – нештатные аварийно-спасательные формирования.

Боевые традиции ВС РФ – это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих.

Воинская честь – это внутреннее нравственное качество и убеждения воина и коллектива, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга. Во все времена представления о воинской чести выражалось в нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа.

Рана – механическое повреждение тканей организма, сопровождающееся нарушением целостности покровов (кожи и слизистых оболочек).

Реанимация – своевременное восстановление кровообращения и дыхания при выводе больного из терминального состояния (терминальное состояние, фазы: предагональное состояние, агония, клиническая смерть).

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основные источники (для студентов)**

**Конституция Российской Федерации.**

**Федеральные законы Российской Федерации:** «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения», УК РФ, КоАП РФ...

**Указы Президента РФ:** «Военная доктрина РФ» (2010), Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.

Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.

**Постановления Правительства РФ:** №№: 762, 992, 996 и т.п.

**В.Ф. Кулаков** «Военная психология и педагогика». Учебное пособие. Издательство «Совершенство», Москва, 1998 г.

**Фредерик де Мулинен.** «Право воина. Руководство для Вооруженных Сил». Международный комитет Красного Креста, 1993 г.

**Кулакова В.Ф.** «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП для руководителей учебных групп. Москва, 1998 г.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2019.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗ. – М.: Высшая школа, 2019.

**Михайлов Л.А.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2015.

**Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2007.

**В.А. Васнев, С.А. Чинённый.** Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2018.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2018.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.

**Фролов М.П. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2017.

**Айзман Р.И., Кривошеков И.В., Омельченко И.В.** Основы безопасности жизнедеятельности и первая медицинская помощь. Учебное пособие для ВУЗ. Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2016.

**Дополнительные источники (для студентов)**

1. **Воробьев Ю.Л.** Основы безопасности жизнедеятельности «Новый». Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений «Новый». - М.: Астрель, 2018.
2. **Воробьев Ю.Л.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2018.
3. *Интернет.*